

# Het bijscholingsbeleid van de NVVT

## 1 Aanleiding, criteria en doelgroep

### Aanleiding

In de ALV van de Nederlandse Vereniging Voor Transformatiewerk (NVVT) van november 2009 is een nieuw bijscholingsbeleid vastgesteld. Het doel van het nieuwe beleid is om de bijscholing in het perspectief te plaatsen van de professionalisering die binnen de vereniging in gang is gezet. In 2008 heeft deze professionalisering binnen de NVVT meer accent gekregen. Verschillende zorgverzekeraars hebben inmiddels besloten om behandelingen door therapeuten van de NVVT (deels) te vergoeden. De NVVT heeft als ambitie dat alle therapeuten uiteindelijk een c- of een b-registratie bij de RING verwerven. Voor de meeste zorgverzekeraars is dit een voorwaarde voor de verstrekking van vergoedingen. In deze notitie staat de essentie van het bijscholingsbeleid zoals dit per 1 januari 2010 van kracht is.

### Criteria voor het bijscholingsbeleid

Het bijscholingsbeleid van de NVVT voldoet aan de volgende criteria:

- Het stimuleert de therapeuten om hun kwaliteit op peil te houden;
- Het legt de verantwoordelijkheid voor het bijhouden van de kwaliteit bij de therapeuten zelf;
- Het NVVT bestuur kan sturen op thema's die prioriteit hebben;
- Het biedt flexibiliteit, duidelijkheid en transparantie naar de leden;
- Het voldoet minimaal aan de registratie-eisen van de RING.

### Voor wie is het bijscholingsbeleid?

In een vrije vertaling van de statutaire doelstellingen staat de NVVT als beroepsvereniging voor:

- Het transformatiewerk (omvattende transformatietherapie, essentiële therapie en essentiecaching) zowel kwalitatief als kwantitatief verder te ontwikkelen en onder de aandacht te brengen;
- De transformatiewerkers (therapeuten en coaches) zich beroepsmatig te laten ontwikkelen en een organisatiekader te bieden;
- Als belangenorganisatie van de therapeuten op te treden.

Het bijscholingsbeleid is van belang voor alle leden die het transformatiewerk uitdragen maar is verplicht voor de therapeuten die zich middels registratie bij het Registratie-, certificatie-, en ontwikkelingsinstituut Natuurgerichte Gezondheidszorg (RING) verbonden hebben aan de daartoe geldende kwaliteitseisen.

Deze verplichting is van belang omdat de relatie tussen therapeut en cliënt traditioneel een grotere en wellicht langduriger afhankelijkheid en kwetsbaarheid met zich meebrengt. Van de therapeuten mag dan ook verwacht worden dat zij zich schikken in een stringenter kwaliteitsregime, zoals dat in de geestelijke gezondheidszorg doorgaans gebruikelijk is en door zorgverzekeraars wordt vereist. Bij Transformatiewerkers die hun werk in de vorm van coaching uitoefenen ontbreekt dat speciale regime en is er (nog) geen externe factor die bijscholing verplichtend maakt.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Een voorstel tot certificering van coaches valt buiten het kader van dit advies. Vooraleerst zal een werkgroep van coaches daarin het voortouw moeten nemen om wensen en mogelijkheden uit te werken en aan het bestuur voor te leggen. Tot aan die tijd worden de coaches, die niet als therapeut geregistreerd staan van harte uitgenodigd om zich aan het bijscholingsbeleid te committeren.

## 2 Bijscholingsbeleid

### Meer aansluiting bij de gewenste praktijk

De bovenbeschreven professionalisering geeft extra verantwoordelijkheid om de kwaliteit van de transformatiewerkers op peil te houden. Het bijscholingsbeleid is daartoe, naast het beroepsprofiel, de RING-registratie, de visitatiecommissie en de jaarlijkse interne toetsing door de registratiecommissie, een belangrijk instrument. Voor de zorgverzekeraars is het een harde voorwaarde. Maar het belangrijkste is natuurlijk dat de cliënten ervan op aan kunnen dat zij met therapeuten te maken hebben die zich voortdurend op enigerlei wijze blijven ontwikkelen.

Transformatiewerk is echter geen ambachtelijke uitoefening van een vaste methodiek. Het is professionele arbeid. De NVVT stelt als beroepsvereniging voor de registratie de eis dat de professional middels bijscholing in ontwikkeling blijft. Maar zoals bij alle vormen van professionele arbeid is de professional zelf verantwoordelijk voor de inhoud van de eigen persoonlijke en professionele ontwikkeling.

Immers de transformatiewerker kan zelf het beste aangeven waar de eigen sterktes en zwaktes zitten, waar hiaten in kennis zitten, waar ervaring erodeert of waar aanvulling, inspiratie of verdieping gewenst is. Om te voorkomen dat in de verdere ontwikkeling een ieder teveel zijns/haars weegs gaat kan het bestuur de NVVT wel op de inhoud en op het niveau van de bijscholing sturen.

Er is geconstateerd dat de meeste therapeuten in feite voortdurend aan allerlei kwalificerende bijscholingsactiviteiten deelnemen die in het oude beleid niet als bijscholing kunnen worden gehonoreerd of waarvan de relevantie niet duidelijk is.

Bij de jaarlijkse toetsing ten behoeve van de herregistratie blijkt soms ook dat er aanvullende controle nodig is om registraties (met behoud van de status) te kunnen verlengen. In bijna alle gevallen ligt hier overigens wel een te billijken reden aan ten grondslag. Maar het vraagt in ieder geval om duidelijk beleid en eenvoudig te controleren toetsing. Bovendien heeft een ieder baat bij transparantie op dit gebied.

Het bijscholingsbeleid sluit aldus aan bij de gewenste praktijk:

De verantwoordelijkheid ligt waar die hoort: bij de professional, het voorziet in een flexibele waarderingssysteem waardoor persoonsgebonden bijgeschoold kan worden en het is eenvoudiger toetsbaar of de leden aan de gestelde bijscholingseisen voldaan hebben.

### Een stelsel van professionaliseringspunten

Dit overigens niet middels een vast accreditatiesysteem van bijscholingsinstituten of opleidingen. Het is meer een permanente weging en beoordeling. In de eerste plaats door een integere motivering van het betreffende lid, in de tweede plaats door een toetsing door de registratiecommissie. Een puntenwaarderingssysteem is gekozen om deze weging vorm te geven.

Overigens blijft de bijscholingsnorm in punten ruimschoots voldoen aan de registratie-eisen van de RING (18 uur per jaar).

### Wat verstaan we onder bijscholing?

Allereerst verdient het begrip bijscholing een nadere duiding. Dit, vooral omdat juist bij het transformatiewerk, dat zo breed en integraal van karakter is, houvast gevonden moet worden. Het transformatiewerk wordt geleerd (en onder supervisie gepraktiseerd) op opleidingen die door de NVVT als kwalificerend worden geaccrediteerd. De naamgeving van het transformatiewerk is daarmee niet altijd hetzelfde. Naast Transformatietherapie komen ook de namen Essentiële therapie Essentiëcoaching voor. Zonder uitpuddend te willen zijn kunnen we stellen dat de kwalificerende opleidingen een aantal aspecten gemeen hebben namelijk:

- Er wordt opgeleid om beroepsmatig mensen te begeleiden in transformatieprocessen;

- Transformatie wordt daarin gezien als het proces van bewustwording en realisatie door bevestiging en erkenning van iemands eigenheid en essentie;
- Daarbij wordt gewerkt met onvoorwaardelijke aandacht of subtiele energie;
- Er wordt gefocust op heelheid i.p.v. op gebreken en wordt bijgedragen aan het zelfhelend vermogen;
- Lichaamswerk kan een onderdeel zijn van de begeleiding;
- Er wordt gewerkt met een mengeling van westerse therapievormen en zienswijzen en werkvormen en inzichten uit Oosterse mystieke tradities;
- Therapie en innerlijke weg worden gecombineerd;
- Er wordt op zielsniveau gewerkt in een spiraal van wording en zijn.
- Het is een uitgangspunt dat aandacht voor de innerlijke weg van de Transformatiewerker voorwaarde is voor het begeleiden van cliënten.

Transformatiewerk bundelt deze aspecten tot een geheel waarmee het een onderscheidend onderdeel uitmaakt van de natuurgerichte geestelijke gezondheidszorg en gerangschikt kan worden onder wat wereldwijd CAM wordt genoemd (Complementary and Alternative Medicine).

Tot zover de opleiding tot transformatiewerker.

Onder bijscholing verstaan we een leeractiviteit die op de genoemde aspecten gezamenlijk of afzonderlijk maar dan toch in relatie met elkaar, een *inspiratie, aanvulling of verdieping* biedt voor de Transformatiewerker, die de eerder genoemde, of daarmee –naar het oordeel van de beroepsvereniging -vergelijkbare opleiding als basis heeft.

Maar bijscholing ook kan bestaan uit een bijdrage aan de ontwikkeling van het Transformatiewerk. Dat laatste wil zeggen: ook leeractiviteiten die zich meer richten op de beroepsmatige *context* van het werk of een bijdrage leveren aan de ontwikkeling ervan.

Een en ander betekent dat een *breder scala* van leeractiviteiten- zij het in verschillende waarderingen- in aanmerking kan komen voor erkenning als bijscholing.

Bovendien mag van de leden worden verwacht dat uit bijscholing vanaf de categorie B verworven inzichten worden gedeeld met de overige leden (verslag in dossier cq. verenigingsblad).

Het bestuur kan prioritaire bijscholingsthema's aankondigen en door de toekenning van bonuspunten deelname aan prioritaire activiteiten stimuleren. Deze worden dan van tevoren bekend gemaakt.

Het zal duidelijk zijn dat niet alle activiteiten een even grote rol in de professionalisering kunnen hebben. Er zal daarom een gewogen waardering plaatsvinden. Het puntenwaarderingssysteem geeft aan hoe de verschillende activiteiten als bijscholing gevalideerd worden.

### **3 Handleiding bij het puntenstelsel**

Met bijscholingsactiviteiten kunnen *professionaliseringspunten* worden verworven. Het waarderingssysteem waardeert zowel kwalitatief (categorie A t/m E) als kwantitatief (categorie F).

#### **1 Bijscholingsvoorwaarden voor basis-, c-, b- en a-geregistreerden**

1. Alle geregistreerde leden vullen op jaarlijks verzoek van de registratiecommissie de bijscholingsformat in en sturen deze per email in. De format geeft op zgn. *geeltjes* nog nadere aanwijzingen. Dit wordt gecombineerd gedaan met de herregistratietoets.
2. De leden houden zelf een overzichtelijk dossier met bewijsstukken en evt. verslagen bij waarop de in de format ingevulde gegevens gebaseerd zijn. Dit dossier is 3 jaar na dato opvraagbaar. Het dossier hoeft bij de jaarlijkse toetsing niet te worden meegestuurd maar de aard van de bewijsstukken wordt genoemd in de format (laatste kolom).

3. Op het tabblad *toelichtingen* (links onderaan te vinden) van de format lichten de leden de activiteiten toe en motiveren de relevantie van de bijscholing.
4. Er is een jaarlijks aantal van 120 punten noodzakelijk om aan de bijscholingsnorm te voldoen.
5. Het geldige aantal punten dat boven de norm uit komt mag worden getransporteerd naar het volgende jaar.
6. Bij een tekort geeft het lid aan op welke wijze dit het volgend jaar wordt gecompenseerd.
7. Ieder jaar is in ieder geval één door de NVVT georganiseerde bijscholingsdag verplicht (geldt niet voor a-geregistreerden)

## 2 Extra bijscholingsvoorwaarden voor a-geregistreerden

1. De a-geregistreerden zijn gehouden aan alle voorwaarden onder 1 (bijscholingsvoorwaarden voor basis-, c-, b- en a-geregistreerden) met uitzondering van de verplichte jaarlijkse bijscholingsdag door de NVVT georganiseerd.
2. De a-geregistreerden hebben een hogere verantwoordelijkheid in het verantwoorden van hun bijscholingskeuzes die geacht worden aan te sluiten bij de hogere registratiestatus.

## 3 Invulling van de categorieën

De leden kunnen aan de hand van de volgende indeling zelf de categorie van de bijscholing bepalen en in de format invullen. De format vult de punten en totalen zelf aan.

De categorieën bieden ruimte voor interpretatie hetgeen een flexibele invulling van het bijscholingsbeleid mogelijk maakt. Het is mede aan de leden om een zorgvuldige interpretatie te bewaken en in de toelichting bij de format de keuzes duidelijk en zorgvuldig te motiveren. In geval van twijfel kan de bijscholingscommissie worden geraadpleegd. De registratiecommissie kan in bepaalde gevallen, in overleg met de invuller, opgegeven bijscholingen als niet relevant uit de opgave verwijderen.

- A. Onder de **categorie A** vallen alle transformatiewerk bijscholingen die door de NVVT worden georganiseerd. Inspiratiedagen gegeven door A-geregistreerde transformatietherapeuten en ook de jaartrainingen Essentiecoaching, Inleiding spiritueel begeleiderschap en quantumhealing van Lenne Gieles resp. Hen Straver zijn door de NVVT als bijscholing in deze categorie erkend.
- B. Onder **categorie B** vallen (bij)scholingsactiviteiten die een duidelijk inhoudelijk raakvlak hebben met het transformatiewerk of een deelaspect van het werk bestrijken. En die niet onder categorie A vallen. Ze behoeven niet door de NVVT georganiseerd te zijn. Voorbeelden zijn: activiteiten op gepast bijscholingsniveau m.b.t. helende dans/beweging, energetische massage/ healing, systemisch werken of ademwerk. Een reflectieverslag kan worden opgevraagd.
- C. Onder **categorie C** vallen activiteiten die gericht zijn op inzicht in de beleidsmatige, juridische en/of plaatsbepalende context van het transformatiewerk. Te denken valt aan het deelnemen aan congressen of symposia (juridisch, CAM, bijscholingsbijeenkomsten van andere beroepsorganisaties, die niet slechts op dat andere beroep gericht zijn) Maar ook een cursus praktijkvoering kan hieronder gerekend worden. In geval van twijfel kan wederom de bijscholingscommissie geraadpleegd worden. En reflectieverslag kan worden opgevraagd.
- D. **Categorie D** is gereserveerd voor inhoudelijke bijdragen de organisatie van het transformatiewerk en haar beroepsvereniging. Het gaat hier niet om puur organisatorische activiteiten maar om bijdragen waar een duidelijk inhoudelijk leereffect aan verbonden is. Als voorbeeld kan een bijdrage aan visitaties worden genoemd of het herschrijven van het beroepsprofiel. In dat geval zal het leeraspect dienen te worden geëxpliciteerd. Een reflectieverslag kan worden opgevraagd. In geval van twijfel kan met de bijscholingscommissie worden overlegd.
- E. **Categorie E** betreft de deelname aan de ledenvergadering van de NVVT, een mogelijkheid om van het wel en wee rond het transformatiewerk op de hoogte te blijven en in het

netwerk verbonden te zijn. Themagerichte dagdelen op de vergadering kunnen door het bestuur in een andere categorie geplaatst worden. Dit wordt dan van te voren aangegeven.

- F. **Categorie F** geeft een vermenigvuldigingsfactor afhankelijk van het aantal dagdelen dat gevolgd is en een (automatisch) maximering per categorie per jaar.

#### **4 Handleiding bij de Excel-format**

1. De Excel-format omvat alle gegevens die noodzakelijk zijn bij het beoordelen van een registratieverlenging. D.w.z. zowel de *verklaring registratieverlenging* als het *bijscholingsoverzicht*.
2. De format is beveiligd. In de format kunnen uitsluitend in de witte velden gegevens worden ingevuld. Het aantal op te geven dagdelen wordt automatisch per categorie gemaximeerd. Dat geldt natuurlijk alleen voor de format. De leden zijn vrij om meer (bij-)scholing te volgen.
3. Het aantal bij de categorie behorende puntenaantal per dagdeel wordt automatisch berekend en optellingen vinden automatisch plaats.
4. Je kunt na alle gegevens ingevuld te hebben voor jezelf een kopie maken door opslaan als te kiezen en op een geschikte plek op je computer op te slaan. Het is raadzaam om dat te doen alvorens het versturen.
5. Van bewijsstukken hoeft GEEN kopie te worden meegestuurd. Ze kunnen wel worden opgevraagd. Bij visitatie zullen ze zeker moeten worden overlegd.

#### **Bijlage:**

Het bestuur heeft, conform de in de ALV van november 2009 genomen besluiten, een proefperiode afgesproken met betrekking tot supervisie en intervisie. Aan het eind van 2010 zal in de ALV bekeken worden of supervisie en/of intervisie op vrijwillige basis voldoende van de grond is gekomen. Voor de duidelijkheid hieronder de beide begrippen nader uitgelegd.

#### **Supervisie**

Supervisie is een leervorm die specifiek bedoeld is voor mensen in beroepen waarin de *persoon* in relatie tot cliënten van essentieel belang is voor de kwaliteit van het werk. De eigen persoon staat daarin als instrument centraal. Er wordt gewerkt op basis van een ingebrachte praktijkcasus. De casus is de context waarbinnen wordt gefocust op het handelingsperspectief van de supervisor en van onderliggende drijfveren, overtuigingen, belemmeringen en/of schaduwen.

Er zijn verschillende modellen met eigen invalshoeken mogelijk: *deskundigheidsmodel*, het (Rogeriaans)*vrijheidsmodel* of het *emancipatorische model* (empowerment). De aanpak verschilt naar gelang van een open naar meer gestructureerde methode. Wat echter overeenkomt zijn de casus en het reflectieverslag. Supervisie geven is een kunst, waarvoor in specifieke opleidingen wordt opgeleid. In veel gevallen heeft de supervisor dezelfde beroepsexpertise als de supervisor maar aangevuld met supervisieexpertise.

Binnen de NVVT zijn er maar een beperkt aantal mensen door specifieke opleiding gekwalificeerd als supervisor. Om toch aan de vraag te kunnen voldoen kunnen we stellen dat supervisie in ieder geval mag worden gegeven door een praktijkhouder die minimaal een B-registratie heeft. Deze heeft de taak om toe te zien op een kwalitatief goede supervisie.

Voor de jaarlijkse registratietoets is het noodzakelijk dat de gevolgde supervisie aantoonbaar is. Dat kan door een op naam gestelde *supervisieverklaring* van de supervisor waarin het aantal sessies en de data zijn vermeld. De NVVT kan hier een standaardformulier voor beschikbaar stellen.

## **Intervisie**

Het principe en de werkwijze van intervisie is in essentie gelijk aan die van supervisie. Er ontbreekt echter een gekwalificeerde procesbegeleider. In de praktijk blijkt dat er hier minder specifiek op de persoon als instrument wordt gefocust en soms meer op de casus zelf. Het vrijere karakter van intervisie staat dit met mate toe maar het mag niet het karakter krijgen van praktische werkbegeleiding of collegiale consultatie. De bekende doorlopende "huiswerkgroepjes" van de opleidingen kunnen in sommige gevallen als intervisie worden beschouwd.

Er zijn geen officiële verklaringen van een gekwalificeerde supervisor nodig maar er kunnen wel groepsverklaringen of deelnamebewijzen worden afgegeven (presentielijsten) als bewijs.

Er is geen eis ten aanzien van een speciaal gekwalificeerde deelnemer. Alle registratiestatusen zijn welkom. Wel is er voor reguliere intervisie een kwalitatieve groepsomvang van maximaal 5 personen. Deze is gebaseerd op groepsdynamische normen. Die groepsomvang lijkt hier gezien het open karakter minder relevant.

Vooralsnog is, mede gezien de bijscholingsnormen van de RING noch supervisie, noch intervisie onderdeel van de bijscholing. De wijze waarop supervisie en intervisie binnen de NVVT zal worden beoordeeld zal eind 2010 aan de orde komen. Vooralsnog wordt er op het herregistratieformulier slechts naar gevraagd om een beeld te krijgen van de mate waarin beide wordt gevolgd.